**Лекција 3.1 Јавно-приватни партнерства и соработка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекција 3.1 Јавно-приватни партнерства и соработка | | Времетраење: 90 минути |
| **Потребни средства:**   * Персонален компјутер/лаптоп опремен со софтверски верзии компатибилни со подготвените материјали * Интернет пристап (доколку е достапен) * PowerPoint или друг софтвер за презентации | | |
| **Цел на сесијата:**  Целта на оваа сесија е на учесниците да им се обезбеди разбирање за тоа како да спроведат јавно-приватна соработка, со посебен фокус на барање соработка од глобалните даватели на услуги преку канали, освен барањата за заемна правна помош. | | |
| **Цели:**  На крајот на оваа сесија, делегатите ќе можат да:   * Ги прегледаат примарните класификации на податоците и информациите што ги чува приватниот сектор * Да ги разберат клучните размислувања кога соработуваат со домашни даватели на услуги * Да дискутираат за механизмите за соработка со странски даватели на услуги за стекнување податоци, вклучувајќи АЗПП, итни барања, налози за производство и доброволна соработка * Да дискутираат за механизмите за соработка со странски даватели на услуги за отстранување на нелегална содржина * Да ги разберат најдобрите практики за соработка со странски даватели на услуги | | |
| **Упатство за обучувачи**  Оваа сесија е поделена на 5 дела, покрај воведот и заклучокот. Сесијата дава преглед на клучните дефиниции што ќе бидат релевантни за овој модул. Потоа, опишана е соработката со домашните даватели на услуги – особено како може да се користат одредбите од домашното право што одговараат на членовите 16 – 21 во однос на домашните даватели на услуги. Следниот дел од сесијата ја разгледува соработката со странски даватели на услуги во врска со обезбедувањето на податоци. Сесијата исто така ја опишува соработката со странските даватели на услуги во врска со отстранување на содржината. Ова е проследено со студија на случај. Обучувачот, доколку сака, може на почетокот на оваа сесија да побара од учесниците да ги споделат своите искуства при соработката со давателите на услуги. Ова може да му помогне на обучувачот да идентификува специфични аспекти на курсот на кои треба да се фокусира. | | |
| **Содржина на лекцијата** | | |
| **Број на слајдови** | **Содржина** | |
| 1 до 3  Задолжителни слајдови | Почетните слајдови се воведот во сесијата и ги содржат дневниот ред и целите на сесијата. | |
| 4 до 10  Важни слајдови | Овие слајдови ги разгледуваат клучните дефиниции на „давател на услуга“, „податочен сообраќај“ и „информации за претплатникот“. Исто така, вклучено е и анкетно прашање. Обучувачот може да избере да не ги помине овие слајдови доколку смета дека учесниците се сеќаваат на значењето на овие поими од претходните сесии. | |
| 11 до 22  Задолжителни слајдови | Овие слајдови дискутираат за тоа како да соработуваат со домашните даватели на услуги. Тие објаснуваат дека иако процесните овластувања утврдени во согласност со членовите 16-21 можат да се користат во однос на домашните даватели на услуги, повеќето од овие мерки се принудни. Налозите за генерирање информации најчесто се помалку принудни и би биле во рамките на опсегот на јавно-приватната соработка. Овие слајдови го повторуваат опфатот на член 18 од Конвенцијата од Будимпешта. Овој дел завршува со анкетно прашање. | |
| 23 до 49  Задолжителни слајдови | Овие слајдови дискутираат за тоа како да соработуваат со странските даватели на услуги. Истите опфаќаат различни начини на кои можат да се побараат податоци од странските даватели на услуги, вклучувајќи преку ДЗПП/MLAT, барања за откривање во итен случај, налози за генерирање информации, прекуграничен пристап со согласност и преку доброволна соработка. Овие слајдови покажуваат практични примери за формулари и портали што различни глобални даватели на услуги ги ставаат на располагање во случај на барање на различни видови соработка. Овој дел завршува со анкетно прашање. | |
| 51 до 53  Задолжителни слајдови | Овие слајдови дискутираат за тоа како да се соработува со странските даватели на услуги при отстранување на содржина. Иако ова е надвор од опфатот на Конвенцијата од Будимпешта, на многу надлежни органи им е сè поважно да разберат како да побараат соработка од странските даватели на услуги за отстранување на штетна содржина од нивните платформи. | |
| 54 до 59 | Овие слајдови содржат вежба за студија на случај што ќе му овозможи на обучувачот да тестира до кој степен учесниците можат да ги применат информациите што ги стекнале за време на овој и претходните модули. Обучувачот треба да ги прочита фактите и прашањата, а потоа да им даде шанса на учесниците да дадат одговори. Обучувачот може да се консултира со белешките на слајдовите за повеќе информации за видот на одговорите што може да ги очекува. | |
| 60 до 62  Важни слајдови | Обучувачот треба да ги повтори целите на сесијата со делегатите и да им даде можност да постават какви било прашања во врска со материјалите опфатени во овој модул. | |
| **Практични вежби**  Нема практични вежби поврзани со оваа лекција. Обучувачот ќе презентира кратка студија на случај и ќе ги замоли учесниците усно да одговорат на прашањата. | | |
| **Проценка/Проверување на знаење**  За оваа сесија не е потребна проверка или проценка на знаењето. | | |